

Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Т.Г. Наземкина
05.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Наумова
О.В. Наумова

05.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

Председатель ЦК

Великанова
М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 – Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

С.С. Солдаткина – преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 15.02.12 –Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>50</u> часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>10</u> часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
работа с конспектом	2
работа с нормативными документами	2
составление самопрезентации	4
подготовка реферата на темы:	2
1. Основные направления средневековой философии	
2. Причины молодежной безработицы	
3. Глобальные проблемы современности	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом.		
	2 Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.		
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейших времён		16	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	6	
	1 Античная философия (от мира к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики и скептики.		
	2 Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.		
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	10	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
	1 Философия нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гиббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К.Маркс).		
	2 Постклассическая философия второй половины века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергеон). Русская философия, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	6	
	Практические занятия 1. Русская философия XIX – XX вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка презентации по темам раздела.	2	
Раздел 2. Человек-сознание-познание		18	ОК 01-09 ПК 3.1-3.4
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	8	
	1 Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе.		
	2 Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	Практические занятия 1. Человек в современном мире.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09

Проблема сознания	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание, сознание как поток переживаний. Идеальное и материальное.		<i>ПК 3.1-3.4</i>
	2	Сознание, мышления, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор Сенсуалистов, рационалистов и агностиков природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познаний.		
	2	Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблемы и истина.		
Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы			2	
Раздел 3. Духовная жизнь (наука, религия, искусство)			12	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
	1	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Гегеля.		
	2	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита реферата			2	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.		
	2	Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы.			2	
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала		4	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений-совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство.		
	2	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		
Практические занятия 1. Философия и искусство.			2	
Раздел 4. Социальная жизнь			12	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России.		
	2	П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы и русской истории. Проблема «конца света»		
Тема 4.2 Философия и	Содержание учебного материала		2	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
	1	Теории происхождения цивилизации. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.		

культура	2	Внешняя и внутренняя культура. Её основные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		8	<i>ОК 01-09 ПК 3.1-3.4</i>
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	2	Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее общества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Практические занятия 1. Глобальные прогнозы, перспективы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка презентации по темам раздела.		2	
			Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. – Основы философии. Учебное пособие М. Форум, 2018.
2. Губин В.Д. – Основы философии. Учебное пособие М. Тон, 2019.

Дополнительные источники:

1. Даниленко В.П. Введение в философию: учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>
2. Узунов В.Н. Философия: учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с.. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>
3. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. – Философия электронный учебник М. Проспект, 2013

Интернет – ресурсы:

1. Grandars.ru – [college/filosofiya...filosofii.html](http://Grandars.ru/college/filosofiya...filosofii.html) доступ философия
2. Сх6.ry – [docs/file/filosort.pdf](http://Сх6.ry/docs/file/filosort.pdf) доступ философия
3. Granica.clan.su - [...filosofii...v_voprosakh I otvetakh...](http://Granica.clan.su/...filosofii...v_voprosakh_I_otvetakh...) основные вопросы философии
4. Uslaperm.naros.ru – [kontrol/Filosofiya.doc](http://Uslaperm.naros.ru/kontrol/Filosofiya.doc) тесты по философии
5. Artlib.osu.ru – Научной библиотеки - [...&text=book](http://Artlib.osu.ru/...&text=book) (философия...)
6. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- проверка индивидуальных заданий;- проверка отчета по практическим занятиям;- защита практических занятий.- экспертная оценка защиты презентации
знания: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- проверка индивидуальных заданий;- защита практических занятий; Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- рубежный тестовый контроль по темам.